

Паспорт проекта на тему «Космодром Восточный»  
в рамках фестиваля «Юный архитектор»

1	Название Фестиваля (в рамках Муниципального образовательного проекта «Время добрых дел»)	«Юный архитектор»
2	Тема проекта	«Космодром «Восточный»
3	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	В современном обществе большое внимание уделяется инновационному развитию экономики. Существует спрос на высококвалифицированных специалистов в области инженерии, что ставит новые задачи перед современной системой образования. Космодром «Восточный» сегодня считается важным и перспективным проектом для России. Знакомство с объектами космодрома: пусковой площадки, ракетой, воссоздание увиденного в игре с помощью различных видов конструктора способствует развитию одного из приоритетных направлений в современной дошкольной педагогике – инженерному мышлению. Развитие инженерного мышления требует использования комплекса педагогических технологий, изменение в предметно-развивающую среду группы. Данный проект позволит детям в познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность конструирования, развить творческую активность и кругозор детей.
4	Инновационность проекта для ДОО	Использование педагогических технологий для формирования инженерного мышления у воспитанников в рамках познавательного проекта.
5	Цель, задачи проекта	Цель: Развитие предпосылок основ инженерного мышления и навыков моделирования и развитие конструктивных умений и способностей детей. Задачи: – Развивать у детей интерес к космической теме и поддерживать интерес к космическим достижениям нашей Родины. – Познакомить детей с особенностями

		<p>архитектурных сооружений мостов ведущих к космодрому «Восточный».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать умения и навыки моделирования и конструирования макетов и моделей.</li> <li>– Воспитывать у детей чувства гордости за большой вклад Амурской области в развитие отечественной космонавтики, освоение космоса.</li> <li>– Стимулировать детскую инициативу, творчество и фантазию, сотрудничества друг с другом и со взрослыми.</li> </ul>
6	<p>Участники проекта: ФИО, должность педагогов</p> <p>Количество воспитанников</p> <p>Возраст воспитанников</p> <p>Количество родителей</p>	<p>Мотовильник М.Р. воспитатель Панкова А.П. воспитатель Сергиенко А.В. воспитатель</p> <p>дети – 40</p> <p>возраст 5-6 лет</p> <p>30</p>
7	Тип проекта	Информационный, познавательный, продуктивный.
8	Срок реализации	Ноябрь 2021г. – апрель 2022г.
9	Формы работы	Очная, групповая, подгрупповая.
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Словесный метод (беседа, объяснение, рассказ).</p> <p>Наглядный метод (рассматривание иллюстраций).</p> <p>Практический метод.</p> <p>Личностно-ориентированные технологии.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Технология поддержки детской инициативы.</p> <p>STEM технологии.</p> <p>Технология «Ситуация».</p> <p>Технология проектной деятельности.</p>
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Наборы LEGO</p> <p>Строительный, природный и бросовый материал. Различные деревянные и пластиковые конструкторы</p>
12	Ожидаемые результаты	У детей будут сформированы предпосылки готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответ-

		<p>ствии с ФГОС ДО.</p> <p>У детей сформируется представление о космодроме и о космосе.</p> <p>Дети усовершенствуют свои конструктивные навыки.</p> <p>Дети узнали о том, какие существуют мосты в Амурской области и какое значение они имеют в жизни человека.</p> <p>У детей сформирована способность, осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность.</p>
13	План реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод детей в тему проекта.</li> <li>2. Познавательные беседы, занятия, презентации о космодроме «Восточный» и мостах Амурской области.</li> <li>3. Разработка схем, моделей ракет и мостов, инфраструктуры космодрома.</li> <li>4. Продуктивно – конструктивная деятельность изготовление из разных конструкторов.</li> <li>5. Спортивный досуг «Космодром Восточный. Через тернии – к звездам!»</li> <li>6. Подготовка архитектурных макетов с использованием различных конструкторов.</li> </ol>
Задачи мероприятия		Срок реализации
<p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение научно методической литературы по вопросам формирования у детей конструктивно-модельной деятельности и развития детского технического творчества.</li> <li>2. Мотивация детей на конструктивную деятельность через чтение художественной литературы.</li> <li>3. Анализ и подбор материально-технических и педагогических условий реализации проекта.</li> </ol>		
<p>Содержательный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение ознакомительной беседы с детьми, знакомство с темой проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентации: «История космодрома Восточный», «Разнообразие мостов Амурской области»;</li> <li>– просмотр видео фильмов по теме проекта;</li> <li>– чтение художественной литературы.</li> </ul> </li> <li>2. Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструирование и моделирование из разных видов конструктора «Ракета», «Мосты»;</li> <li>– моделирование из бумаги – оригами, изготовления дизайна ракет, мостов.</li> </ul> </li> </ol>		

<p>– выставка ракет «Мой дизайн»;  спортивный досуг «Космодром Восточный. Через тернии – к звездам!»</p> <p>3. Взаимодействие с родителями:</p> <p>– анкетирование родителей «Детское конструирование и моделирование в семье»;</p> <p>– дистанционное обсуждение с родителями мероприятий проекта;</p> <p>– выставка совместного творчества детей и родителей с использованием различных материалов.</p>		
<p>Заключительный этап</p> <p>1. Моделирование макета «Космический городок».</p>		
14	Оценка результатов	В процессе работы над проектом у детей были развиты инженерные способности через конструирование и моделирование.
15	Практическая значимость проекта	<p>Приобретение педагогического опыта в области конструирования и моделирования.</p> <p>Развитие познавательной деятельности.</p> <p>Мотивирование детей к самостоятельному поиску решений проблемных ситуаций.</p> <p>Формирование у детей навыков коммуникации и межличностного общения: умение работать в команде.</p> <p>Взаимодействие детей и родителей в процессе изготовления поделок.</p>
16	Перспективы развития проекта	<p>Для этого необходимо приобретение конструкторов нового поколения:</p> <p>Магнитный конструктор, тактильный игольчатый конструктор, крупноблочный конструктор EDU-FARM BIG BLOCK, «ТИКО», деревянный конструктор по типу «Домик для гномика» и конструкторы Lego.</p>
17	Список используемых источников	<p>1. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества - М., 1976. - 287 с.</p> <p>2. Дьяченко О.М. «Творчество детей в работе с различными материалами». М.: Педобщество России. 1998. - 399 с.</p> <p>3. Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО. Моделирование логических отно-</p>

		<p>шений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО». М. «Линка-Пресс».2001. - 312 с.</p> <p>4. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду». М. «Просвещение».2000. - 208 с.</p> <p>5. Куцакова Л.В. «Проект работы по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 5-6 лет на учебный год. Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. М. МИПКРО. 1998. - 392 с.</p> <p>6. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала М: Карапуз, 2009. - 279 с.</p> <p>7. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.</p>
--	--	--